

# Námořnický program č. 31



10. - 14. 5. 2021  
37. školní týden

Jméno: \_\_\_\_\_

Milý námořníku, milá námořnice!

Ve třídě jsem říkala, že budu celý týden na školení, spojíš se jen s p. učitelkou na angličtinu:

**Skupina S2 v pondělí a středu** - jako obvykle podle online rozvrhu




**Skupina S1 ve středu a čtvrtek** - jako obvykle podle online rozvrhu

Na úkolech z ČJ a M budeš pracovat sám/sama nebo se domluv s někým ze třídy a můžete spolupracovat. Každý den na tebe bude čekat vzkaz s popisem toho, co máš ten den udělat.

Vytvořila jsem nový tým - SAMOSTATNÁ PLAVBA ☺, kde v souborech najdeš odkazy na videa a třeba i hry k procvičování ☺.

Budu každý den na příjmu, tak pokud budeš něco potřebovat, určitě se neváhej ozvat - napiš mi do chatu, odpovím hned, jak to bude možné, domluvíme se a mezi 17:30 - 18:30h se můžeme spojit na Teamsech.

Věřím, že učení půjde pěkně od ruky a samostatnou plavbu si užiješ!

PŘEDMĚT	NÁPLŇ TOHOTO TÝDNE	
ČJČT 	Dílna čtení, práce s textem.	Vlastní kniha Texty
PSANÍ	Význam slov, podstatná jména a slovesa - mluvnické kategorie	PS 2
	Vyjmenovaná slova po Z, L, B, M, P, S, V	Uč do str. 100
M 	Písemné počítání, rýsování, tělesa, části celku	PS 2 Uč do str. 93
SKN 	Opakování živočichů	
AJ	Viz zadní strana programu a AJ na webu třídy.	Viz TP web

„ÚKOLY

Každý den čtu alespoň 20 minut.

Každý týden píšu lodní deník.

Po Napíšu do TP cíl na tento týden

Út

St

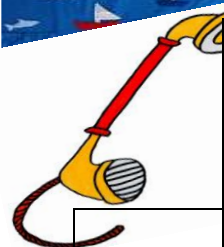
Čt

Pá

Zhodnotím týdenní plán a svůj cíl









ČJ+M: Procvičuji průběžně to, co mi dělá potíže - viz web třídy „procvičování“, odkazy u týdenních plánů, odkazy na hry v chatu, online pracovní listy ...

**Učím se z paměti všechny řady VS, pádové otázky, násobilku**



### Cíl učení ...

Označ křížkem, jak si myslíš, že učivo zvládáš

		Úplně zvládám bez pomoci	Občas potřebuji pomoc a víc času	Často potřebuji pomoc a víc času	Ještě nezvládám
	Při psaní vlastních textů píšu správné i/y v tvrdých, měkkých skupinách, správné párové souhlásky, ú/ů ve slovech.				
	Poznám podst. jm. a určím rod, číslo a pád, případně životnost				
	Poznám sloveso a určím osobu, číslo, čas a slovesný tvar.				
	Odliším obecný název od vlastního jména a napíšu správné písmeno.				
	Vypočítám bezchybně dané příklady písemně.				
	Narýsuji do mříže obrazce podle pokynů.				
	Hbitě násobím a dělím, vydělím číslo a určím zbytek.				
	Vysvětlím, do jakých skupin se mohou živočichové dělit a proč.				
AJ Iva	Umím použít správné ukazovací zájmeno.				
AJ Petra	1. Rozliším a použiji ve větách zájmena this/ these 2. Přečtu si nahlas článek o plyšových medvídcích a odpovím na otázky po přečtení				
	2. Znalosti slovíček a gramatiky si ověřuji na <a href="http://learn.eltngl.com">learn.eltngl.com</a> / Unit 5/				
<b>Každý den jsem procvičoval/a, co mám v plánu označené v O, Č a JN =&gt;</b>					

### Chci ocenit ...

### Povedlo se mi ...

Můj cíl na tento týden: (Potřebuji zlepšit, trénovat)

.....

Abych cíl splnil/a, budu .....

Zaškrtni a doplň důkaz - jak poznáš, že jsi cíl splnil/a nebo důvod, proč se to nepodařilo.

Cíl jsem **splnil/a** x **nesplnil/a** .....

.....

Krásné dny! Hanka & Adéla &



\_\_\_\_\_ podpis rodičů

