



Plán medvědí plavby 18 3.C 8.-12. února 2021 (distanční výuka)

Jméno: _____

Milí medvědi a jejich rodiče,
naše učení pokračuje vesele dál,
někdo by se tomu jenom smál!
Týdenní plán už dobře znáte,
s úkoly si pohráváte.
V modré tabulce vše najdeš,
s trpělivostí vše hravě zvládneš.
Na online hodiny se připoj včas,
ať ti nikdo nemusí připomínat čas.
A když si s něčím nevíš rady,
Paní učitelka se nikdy neotočí zády!
Nezapomeň také číst a do deníku psát
O svých zážitcích si potom nech hezky zdát. ☺

Co nás tento týden čeká za témata?

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| Č | Vyjmenovaná slova po P, souvětí a větné vzorce, slovní druhy | PS str. 43-46 Uč str. 64-66 |
| ČT | Čtení vlastních knih, práce s textem | Vlastní knihy, texty |
| M | Krokování, součtové trojúhelníky, pavučiny, tvorba tabulky, procvičování | PS2 str. 6-9 Uč str. 54-59 |
| SKN | Vzduch, horniny a nerosty | Str. 37-38 |
| AJ | Zvířata/ Jeskynní malby | Viz odkazy na webu |

Úkoly na samostatnou práci

| Předmět a můj samostatný úkol na týden | Kde najdu pomoc a inspiraci | Co odevzdám na konci týdne | |
|---|---|---|--|
| M: Vypracuj stranu 9 v pracovním sešitě. | Ve své hlavě nebo napiš ☺ | Foto strany 9 a společné práce na str. 6 a 8 | |
| Č: Vypracuj strany 43 a 44 v pracovním sešitě. (Zelený sloupeček u cvičení 7 můžeš vynechat.) | Pomoc hledej ve vyjmenovničku a v CHYTÁCÍCH! | Foto stran 43 a 44. Také společná práce na str. 45,46 | |
| Č: Vyjmenovniček. Nalep si vyjmenovaná slova po P. Ke každému napiš větu. (Lep vždy pouze na levou stranu! | Ve své hlavě ☺ | Měj ho vždy u sebe! ☺ | |
| VV+SKN: Vytvoř si vlastní karnevalovou masku. Zjisti, co znamená MASOPUST a proč se v tomto období pořádají karnevaly. | Inspiraci hledej v hlavě, v knížkách na vyrábění nebo na internetu. | Měj připravené informace na páteční hodnocení. | |
| DV: Dechové cvičení. Kdo ještě nesplnil! Pusť si video a podle návodu na konci udělej obrázek. | https://www.youtube.com/watch?v=CC99JMrUjQ | Pošli foto obrázku. | |



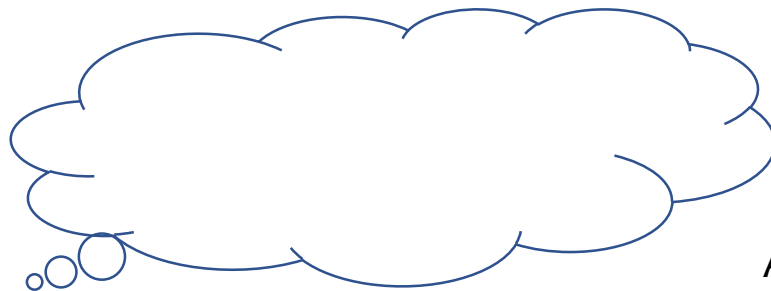
| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Č+M: Procvičování – každý své Během týdne trénuj. Násobilku, počítání, psaní. Víš, co ti dělá potíže. | Na webu třídy – sekce Domácí příprava | Nic. Ale poznáme, že to lépe umíš 😊 | |
| AJ: Pracuj na úkolech podle pokynů své paní učitelky. | Odkaz na webu třídy v sekci týdenní plány | Podle pokynů paní učitelek | |

Jak se mi učivo dařilo?

| Předmět | Učivo | Zvládám skvěle | Zvládám, občas udělám chybu | Často chybuji, potřebuji pomoc | Ještě nezvládám, musím zabrat |
|---------|---|----------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Č | S pomůckami píše správně I/Y po L, B, M. | | | | |
| | Napíšu vzorec souvětí se dvěma větami. | | | | |
| | Dokážu použít vyjmenovaná slova po P ve větách. | | | | |
| ČT | Čtu každý den min. 10 minut. | | | | |
| M | Vyřeším pavučinu s podmínkou. | | | | |
| | Vyřeším krokovou rovnici se třemi lidmi. | | | | |
| AJ | Světlana: Čtu o zvířecích mláďatech. Vyhledávám v textu informace. | | | | |
| | Petra: Popíše, co se děje na obrázku. SB. 152-154 2. Řeknu, jaké zvíře chci jednou vidět a na jakém se chci projet SB. 155 | | | | |

Co by sis přál/a skvěle umět na konci třetí třídy? 😊

Co pro to uděláš?



Anička
& Adéla &

*Karolína
Modrá Medvěď*

