|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31. 3. – 4. 4. 2025**  sudý | **Týdenní plán 3. A - Sýkorky** | **Fototapeta Caeruleus sýkorka - PIXERS.CZ**Fototapeta Caeruleus sýkorka - PIXERS.CZ |
| Milé děti, maminky a tátové!  Vstupujeme do posledního čtvrtletí tohoto školního roku. V týdnu od 7. 4. nás čekají společné pohovory – triády, při kterých zhodnotíme uplynulé období, podíváme se na to, co jsme zvládli, ale také na to, co nás ještě čeká do konce školního roku a kam případně napřít síly, abychom úspěšně zakončili třetí ročník. Pošleme sdílenou tabulku, do které se opět budete moci zapsat k jednomu vybranému termínu. Připomínáme, že pohovory jsou dobrovolné a pokud vám nebudou nabízené termíny vyhovovat, můžeme si domluvit i individuální setkání.  Příjemné jarní dny přejí    **Jana a Jana a Anička** | | |
| **Co mám zvládnout tento týden? Jak se mi dařilo?** | |
| ČESKÝ JAZYK  ČTENÍ A PSANÍ | **Vysvětlím význam vyjmenovaných slov po V.   Učebnice do str. 81 PS str. 8 a 9 cv. 4,5** |  |
| **Zaznamenám pořadí událostí nebo kroků činnosti.** |  |
| MATEMATIKA | **Vím, které početní operace mají přednost a vhodně je používám.** |  |
| **Písemně sčítám a odčítám trojciferná čísla.   Učebnice do str. 49 Pracovní sešit II do str. 68** |  |
| SVĚT KOLEM NÁS | **Uvedu vhodné zástupce jednotlivých skupin živočichů.** |  |
| **Zopakuji si učivo o živé přírodě – živočichové.  Učebnice do str. 57** |  |
| AJ | **Unit 5 At work, cíl: Odpovím na otázky k textu.**  **SB str. 49-52** |  |
| Co se mi tento týden **podařilo** |  | |
| Na čem **zapracuj**i |  | |
| **MOJE SEBEHODNOCENÍ**   |  |  | | --- | --- | | **A** | **ZVLÁDÁM SAMOSTATNĚ A DOVEDU POMÁHAT OSTATNÍM** | | **B** | **ZVLÁDÁM, ALE OBČAS UDĚLÁM CHYBU** | | **C** | **ZVLÁDÁM, ALE ČASTO JEN S DOPOMOCÍ** | | **D** | **ZVLÁDÁM JEN ČÁST ÚKOLU, I KDYŽ MI NĚKDO POMÁHÁ** | | | |

**Podpis Sýkorky:**