

PÍĎALKY 2.C

jméno _____

20. týdenní plán



Předmět	lichý týden: 27. - 31. 1. 2025	Hodnocení	
M 	PS 2. díl do str. 54 Pracuji s receptem a upravuji množství. Stavím krychlové stavby dle podmínky.		
ČJ 	PS 2. díl do str. 7, Uč. do str. 67 Píšu slova obsahující dě, tě, ně, bě, pě, vě. Vypravím a píšu příběh.		
SKN 	Bez opory učebnice Znám dvě zajímavosti o nočním životu v přírodě. Pracuji ve skupině, jsem zapojen do práce.		
AJ 	Review 2: Units 3-4 Otestuji si Unit 3 a 4.		

1. Slova v závorce napiš ve tvaru, který končí na dě, tě, ně. Piš psacím!

na (plot) _____

v (těsto) _____

v (auto) _____

v (příroda) _____

v (okno) _____

na (květina) _____

po (stěna) _____

ve (třída) _____

K jednomu ze slov vymysli větu.

2. Doplň skupiny dě, tě, ně. Vymaluj pastesky s dě modře, s tě červeně a pastelky s ně zeleně.

bludiš____	____kdo	s____na
____kovat	pon____lí	š____stí
____ti	sá____	____sto
krás____	slů____	vi____t
ne____le	správ____	ví____z

3. Doplň i/í, y/ý píš písmena psacím.

Sn__h spadl ze stře__h__. H__nek lež__ doma s chř__pkou. J__me často ovoce,
chrán__me se tak před r__mou a nachlazen__m. Nemluv př__ j__dle,
ať t__ nezaskoč___. V kuch__n__ jsou různé druh__ kořen___.
Pekla vdolk__ z bílé mouk__, sypala je pern__kem.

1. Vypočítej:

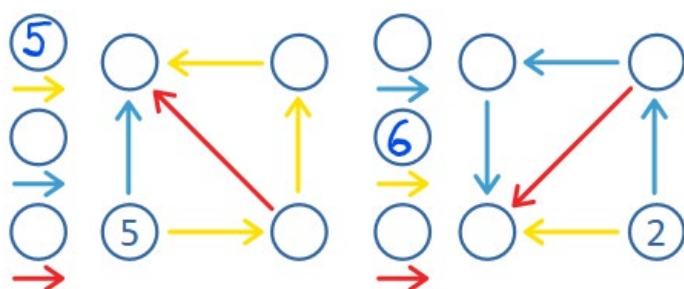
Na kopci sportuje 33 dětí. Po chvíli 4 malé děti odchází domů a potom dalších 5 dětí. Kolik dětí zůstalo na kopci?

Příklad: _____

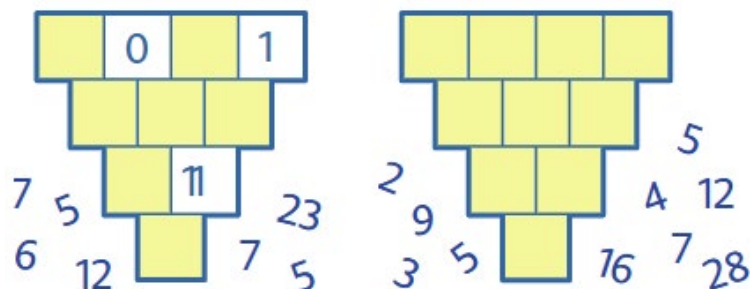
Odpověď: _____



2. Vyřeš pavučiny.



3. Vrať neposedy.



4. Vypočítej příklady.

$44 + \underline{\quad} = 51$	$52 - \underline{\quad} = 48$	$73 + 8 = \underline{\quad}$
$22 + \underline{\quad} = 31$	$61 - \underline{\quad} = 56$	$83 - 7 = \underline{\quad}$
$55 + \underline{\quad} = 61$	$83 + 9 = \underline{\quad}$	$25 - 6 = \underline{\quad}$



Matematika	Čeština
https://www.matika.in/cs/test.php?q_idt=67826c110ee25	Doplň pě
https://www.matika.in/cs/test.php?q_idt=67826c9745b83	https://www.gramar.in/cs/test.php?q_idt=61e2a09eb3a01
	Doplň i, í, y, ý
	https://www.gramar.in/cs/test.php?q_idt=61e2a0fd5a035