|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. 12. – 13. 12.**  sudý týden | **Týdenní plán 3. A - Sýkorky** |  |
| Fototapeta Caeruleus sýkorka - PIXERS.CZ  Milé děti, maminky a tátové!  V úterý 10.12. jedeme do Státní opery na představení Jeníček a Mařenka.  Představení začíná v 11 hodin, délka představení je asi 2 hodiny. Návrat ke škole je tedy až po 14. hodině. Obědy ve ŠJ budou pro děti zatavené a budou si je moci odnést buď domů, nebo sníst ve školní družině (prosíme, aby si v tom případě přinesly vlastní příbor – děkujeme). Sejdeme se v 8 hodin ve třídě a společně pak asi v 9:00 odjedeme na představení. Žádáme, aby si děti vzaly odpovídající oblečení, svačinu, pití, (příbor).  Tento týden děti nedostávají týdenní domácí úkol a namísto toho přepisují vlastní pohádku o vodníkovi, kterou jsme psali ve škole, a učí se jí pěkně přečíst. Je to příprava na celoškolní projekt Čteme si navzájem dne 17.12.2024.  Děkujeme za spolupráci a přejeme příjemné adventní dny. Jana a Jana a Anička | | |
| **Co mám zvládnout tento týden?** | | **Jak se mi**  **dařilo?** |
| ČESKÝ JAZYK  ČTENÍ A PSANÍ | **Používán vhodná vyjmenovaná slova ve větách.   Učebnice do str. 48 Pracovní sešit do str. 34** |  |
| **V příběhu rozlišuji fantazii a realitu.** |  |
| MATEMATIKA | **Pamětně násobím a dělím.** |  |
| **Orientuji se na číselné ose.   Učebnice do str. 28 Pracovní sešit do str. 38** |  |
| PRVOUKA | **Rozlišuji přírodniny a lidské výrobky.** |  |
| **Uvedu příklady přírodnin a lidských výrobků ve svém okolí.**  **Učebnice do str. 25** |  |
| AJ | **Unit 2 My things:  Cíl: Zazpívám a předvedu písničku.**  **SB str. 20-22** |  |
| Co se mi tento týden **podařilo** |  | |
| Na čem **zapracuj**i |  | |
| **MOJE SEBEHODNOCENÍ**   |  |  | | --- | --- | | **A** | **ZVLÁDÁM SAMOSTATNĚ A DOVEDU POMÁHAT OSTATNÍM** | | **B** | **ZVLÁDÁM, ALE OBČAS UDĚLÁM CHYBU** | | **C** | **ZVLÁDÁM, ALE ČASTO JEN S DOPOMOCÍ** | | **D** | **ZVLÁDÁM JEN ČÁST ÚKOLU, I KDYŽ MI NĚKDO POMÁHÁ** | | | |

**Podpis Sýkorky:**