

ČJ1. Nad jednotlivá slova napiš číslem správný slovní druh:

7 3 1 3 6 5 1 2 1 8 2 1 5 7
Z našich okapů se včera valily proudy dešťové vody, protože celý den pršelo. U
1 7 1 5 4 1 7 1 5 5 2 1
babičky na zahradě pobíhalo deset slepic. K obědu jsem měla výborné knedlíky
7 1 9 5 5 7 1 10
se zelím. Kéž bychom šli do kina. Bum!

ČJ2. Vypiš pod sebe všechna podstatná jména a slovesné tvary. Urči u každého z nich všechny mluvnické kategorie:

Pod naším stolem ležela tvoje modrá pastelka, protože jsi tam o přestávce hodil.

pod stolem - p. 7, č. j., r. m. nř., vz. hrad
pastelka - p. 1, č. j., r. ř., vz. řena
o přestávce - p. 6, č. j., r. ř., vz. řena
ležela - os. 3, č. j., rp. oen., čas min.
jsi hodil - os. 2, č. j., rp. oen., čas min.

ČJ3. Doplň i, í/y, ý do vyjmenovaných slov a slov příbuzných:

prázdniny uplynuly, ospale zazlvala, blízko bytu, hřbitovní zídka, zub se vyvíklá, obraz visel, všel obilí, umyj si ruce, hodina odbula, zbytek peněz, vtání občánků, mokry jako myš, nepletvej potraviny, pomalý jako hlemýžď špatně polkám, v dáli se blýská, lehoučký jako chmýří, budu mít narozeniny,

ČJ4. Doplň do závorky správný vzor a poté dopiš správné i/í/y.

Dej to starostov i (předsedovi). Díváš se na televiz i (ruce)? Do škol y (řeny) jdu zítra. Setkal se s obyvatel i (muži). Nafta se vyrábí z rop y (řeny). V mrkv i (řeni) jsou vitamín y (řady). Potkali jsme se s kamarádkam i (řami). Hrál si s letadl y (řesky). Zapni si košil i (řeví). V dětstv i (řovem) měli ps y (řany).

ČJ5. Označ stavbu slova a pod slovo vypiš kořen:

vyšetřovatelka
šetř

namyšlený
myšl

zaplavat
plav

ČJ6. Napiš slovesa ve správném tvaru:

MALOVAT (1. os., č. j. zp. ozn., čas min.) ^{já} maloval jsem

UKLÍZET (2. os., č. j., zp. podmiň.) ^{ty} uklízěl bys

UVAŘIT SI (2. os., č. mn., zp. rozkazov.) ^{vy} uvařte si

BĚHAT (3. os., č. mn., zp. ozn., čas. bud.) ^{oni} budou běhat

ČJ7. Podtrhni podmět a přísudek. Doplň a/i/y:

Prvnáci si hrdě nesl vysvědčení. Kůzlata poskakoval po zelené trávě. Hoši vyšlapal schody na rozhlednu. Zahradníci kropil záhony. Dvě fotografie vypadl z alba. Na schodech ležel letáky s nabídkou elektroniky. V koruně lípy bzučel včely. Tělocvičnou zněl hlasité povely. V křoví se hašteřil vrabci. Rozbil se mi tři auta z autodráhy.

ČJ8. Doplň je nebo ě:

ob jel rybník, v jeli do tunelu, sedět v trávě, krevní ob ěh, podivný z jev, vyčištěný b ěhoun, s jednat schůzku, ob jemná nádoba, kruhový ob jezd, vyšlapaná p ěšina, b ěžecká dráha, ob ětavý člověk, sv ěřit tajemství, s vyp ětím sil, b ělásek zelný, p ěvecký kroužek, v jet na parkoviště, zp ěvaví ptáci, oční b ělmo, ob ěma rukama,

ČJ9. Dopíš vhodný podmět o množném čísle sak, aby se shodoval s přísudkem:

Podmět v rodě středním hlasitě sroubila.

Podmět v rodě ženském / mužském neživotném rychle doerály.

Podmět v rodě mužském životném pomalou skákali.

Podmět v rodě ženském / mužském neživotném hned vyhrály.