



Plán medvědí plavby 9

3.C 23.-27. listopadu (distanční výuka)

Jméno: _____

Milí medvědi a jejich rodiče,
pokračujeme dále v učení na dálku. Vypadá to, že nás takto čeká už jen jeden týden a pak se potkáme ve škole. ☺ Určitě se těšíte hlavně na kamarády! I my se na vás těšíme.
V týdenním plánu opět najdete tabulku s úkoly na týden – **vaše samostatné úkoly jsou v modré tabulce**. Pracuj na nich vždy dopoledne v pauzách mezi hodinami. Rozvrhni si čas, abys nemusel/a dohánět na poslední chvíli. **Víte, že se můžete každý den ozvat a poradit se s tím, čemu nerozumíte.**

Všechny úkoly bys měl/a stihnout do pátečního hodnocení, kde si o úkolech povídáme. Ve sloupečku „CO ODEVZDÁM“ najdeš napsané, jak dokážeš, že jsi úkol splnil/a. **Tentokrát můžete úkoly místo focení přinést v pondělí rovnou do školy!** ☺

Nezapomeň také pravidelně číst. Stále platí i jeden zápis do deníku za víkend (nebo týden – vyber si). Ať se vše daří!

Co nás tento týden čeká za témata?

Č	Vyjmenovaná slova po Z a slova příbuzná, významy slov	PS do str. 25 Uč str. 35-37
ČT	Čtení vlastních knih, práce s textem	Vlastní knihy
M	Slovní úlohy, dohody, čtvercová mříž	PS str. 27-28 Uč str. 35-37
SKN	Povolání	Uč. str. 22
AJ	Rodina	Viz odkazy na webu

Úkoly na samostatnou práci

Předmět a můj samostatný úkol na týden	Kde najdu pomoc a inspiraci	Co odevzdám	
M: Vytvoř 4 vlastní slovní úlohy. V každé použiješ jinou početní operaci (sčítání, odčítání, násobení, dělení). Úlohy zapiš.	V online hodinách ☺	4 zapsané vlastní slovní úlohy	
ČJ: Vypracuj celou stranu 25 v pracovním sešitě, udělej samokontrolu.	Samokontrolu najdeš „U medvěda“	Vyplněnou stranu 25	
SKN+VV: Povolání. Zjisti od svých rodičů, jaké mají (nebo měli) povolání – co dělají v práci. Podle svého výběru to buď zapiš, nebo nakresli obrázkem. V pátek představíš ostatním dětem.	SKN učebnice str. 22 a povídání se svými rodiči	Obrázek nebo text o povolání svých rodičů	
VV: Výroba záložky. Informace o tom, proč a jak budeme vyrábět záložky, si povíme v úterní hodině. ☺	Budou opět dobrovolná setkání na výrobu	Vyrobenou záložku	





Č – dlouhodobý úkol: Čtenářská výzva Každý den čti alespoň 10 minut. Zaznamenávej si do Čtenářské výzvy , kolik jsi přečetl/a stránek.	Čtenářskou výzvu najdeš v pondělí odpoledne u týdenního plánu.	Až půjdeme do školy, přineseš si.	
Č+M: Procvičování – každý své Během týdne trénuj. Násobilku, počítání, psaní. Víš, co ti dělá potíže.	Na webu třídy – sekce Domácí příprava	Nic. Ale poznáme, že to lépe umíš ☺	
AJ: Pracuj na úkolech podle pokynů své paní učitelky. Dobrovolná výzva: koláž o přírodě	Odkaz na webu třídy v sekci týdenní plány	Podle pokynů paní učitelek	

Jak se mi učivo dařilo?

Předmět	Učivo	Zvládám skvěle	Zvládám, občas udělám chybu	Často chybují, potřebuji pomoc	Ještě nezvládám, musím zabrat
Č	Poznám i vymyslím slova příbuzná.				
	Vyjmenuji vyjmenovaná slova po Z a znám jejich význam.				
	Vymyslím podle zadání synonyma, antonyma slova významem nadřazená i souřadná.				
ČT	Čtu každý den min. 10 minut – zaznamenávám si do čtenářské výzvy.				
M	Vyřeším a dokážu sestavit slovní úlohu na daný příklad.				
	Orientuji se ve čtvercové mříži.				
SKN	Vysvětlím, jaké povolání mají moji rodiče.				
AJ	Pojmenuji a popíši členy své rodiny.				

*Kapitán
Modrý Medvěd*

Anička & Adéla &

