


ČJ 	Slabikář do str. 94 Bezpečně čtu slova a věty s dě, tě, ně. Vyrábím podle popisu pracovního postupu.	
PSANÍ 	Písanka do str. 15 Píšu psacím písmem au, ou.	
M 	Matematika do str. 104 Počítám v prostředí sousedé. Zapisuji schody číslu.	
SKN 	Prvouka do str. 73 Vnímám svět všemi smysly. Rozlišuji pět smyslů.	
AJ 	Unit 10/ Lesson 3 Rozpoznám barvy a čísla do 20. Rozliším D a T na začátku slova.	

Spoj podle toho, jak se kdo jmenuje a co dělá.

medvěd

Ušáček

hryže

myška

Kuňkalka

bručí

žabka

Huňáč

peláší

zajíček

Hryzalka

skáče

Podtržené slovo nahraď vhodným slovem z nabídky.

Nefňukej, nebude to bolet. _____

Loňská zima trvala dlouho. _____

Labuť si zranila peruť. _____

Nabídka: KŘÍDLO, MINULÁ, NEPLAČ.

Doplň správnou slabiku.

dy/dí	scho..., zahra..., ...vadlo, ro...če
dý/dí	...ra, ...chá, ...ka, se..., cho...
ty/tí	bo..., ...cho, ša..., le...ště, ...síc
tý/tí	ta...nek,den, u...ká, mo...lek
ny/ni	sta..., pili..., hra...ce, skle...ce
ný/ní	plavá..., ruč...ky, lev..., zr..., fu...

VYPOČÍTEJ

$$8 + 5 - 6 = \square$$

$$8 - 5 + 6 = \square$$

$$8 + 6 - 5 = \square$$

$$8 - 6 + 5 = \square$$

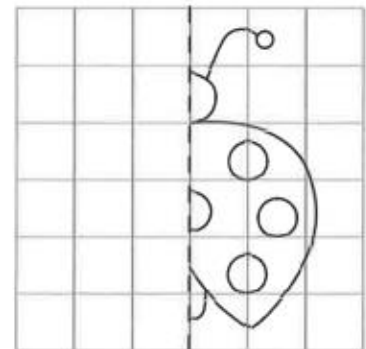
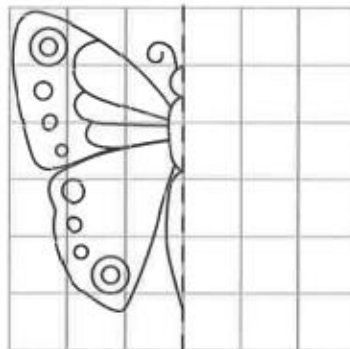
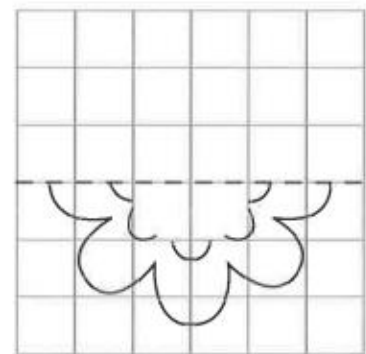
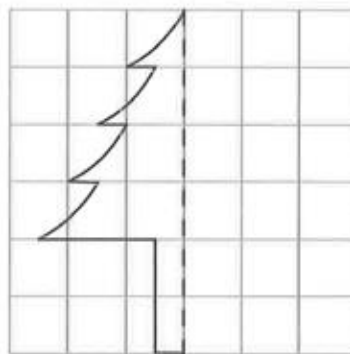
$$10 + 3 - 4 = \square$$

$$10 - 3 + 4 = \square$$

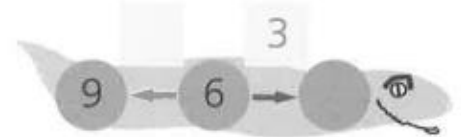
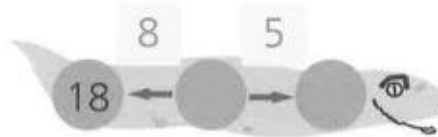
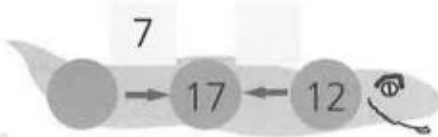
$$10 + 4 - 3 = \square$$

$$10 - 4 + 3 = \square$$

DOKRESLI DRUHOU POLOVINU OBRÁZKU



VYŘEŠ HADY



- Doplň správnou slabiku <https://www.skolasnadhledem.cz/game/1412?query=540%20095>

- Parkety <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2410>

