**OBJEVITELÉ 3. C**

**SVĚTLO A TEPLO potřebujeme k životu**

TÝDENNÍ PLÁN: Podstatná jména TEN, TA, TO……

28. týden - sudý 11. – 15. března 2024

**Vážení rodiče,**

**měsíc březen - měsíc knihy je zde ☺. Budeme si s dětmi o knihách hodně povídat. Uvítáme Vás opět rádi do našeho KŘESLA PRO HOSTA, kde byste nám mohli předčítat z vaší knihy z dětství☺. Termíny: 15. 3. ( 10:00 – 10:45), 20. 3. (8:00 – 8:45), 25. 3. (10:00 – 10.45). Stále**

**V břenu nás budou také čekat ověřovací práce (v týdnu 18. - 22. 3.), tak ať již děti opakují, procvičují, co jim činí potíže nebo mi to sdělí a dovysvětlíme si to☺.**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**Co nás v blízké době čeká**

**13. 3. PROJEKTOVÝ DEN napříč ročníkem - S SEBOU:** BATŮŽEK, SVAČINA, PITÍ **(NEUČÍME SE PODLE ROZVRHU)**

**S sebou**: batůžek, svačina, pití, klíče s čipem na oběd, kelímek od jogurtu

**Na VV, prosíme, přinést plastelínu, kterou máte doma a nepotřebujete☺!!**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

PROSÍME MOC, ZKONTROLUJTE SI PLATBY ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU - OBJEVILO SE MNOHO NEUHRAZENÝCH PLATEB. DĚKUJEME ☺

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA PO S, V uč. 72 – 74**  Podstatná jména – číslo, rod  Popis pracovního postupu.  **PS 2 str. 7,8** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním…. Posloupnost děje.  Dílna čtení – předvídám, co se v příběhu stane a proč? | **Kniha na dílnu čtení** |
| Matematika | **Stovková tabulka.**  **uč. 78 - 80**  Dělení se zbytkem. **PS 2 : 22 - 24** |  |
| Svět kolem nás | **Živá a neživá příroda.**  **Světlo a teplo. Půda a její vlastnosti.** |  |
| Hv, Vv, Tv | Lidové písně. Nácvik písně (Kdyby tady byla taková panenka)  Skoky přes švihadlo.  Tvoření s plastelínou. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a řadím podle jeho posloupnosti.  Předvídám, co se v příběhu mé knihy stane a proč. |  |
| Český jazyk /psaní | Určuji číslo a rod u podstatných jmen.  Rozumím vyjmenovaným slovům po V.  Popisuji pracovní postup. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Orientuji se ve stovkové tabulce.  Rýsuji kružnice s daným poloměrem.  Dělím se zbytkem. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Sdělím, k čemu potřebujeme světlo a teplo.  Vyjmenuji druhy půdy a k čemu slouží. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Učím se novou píseň – melodii/ slova.  Hraju hry podle pravidel.  Tvořím z plastelíny. | PALSTELÍNU NA VV. |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).