



# SURIKATY

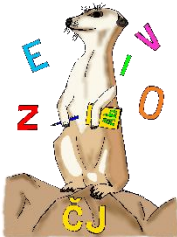


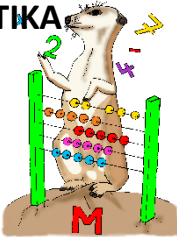

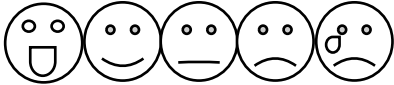






25. TÝDEN

lichý týden

12. 2. – 16. 2. 2024



JMÉNO: \_\_\_\_\_

PŘEDMĚT	UČIVO	JAK SE MI DAŘÍ?
<b>ČESKÝ JAZYK</b> 	uč.str.54-55;PSstr.34-35;pís.str.25 <b>Napišu správné i/í/y/ý po tvrdých a měkkých souhláskách.</b>	
	<b>Pišu w, W vázaným písmem.</b>	
<b>MATEMATIKA</b> 	str. 54 - 56 <b>Vytvořím různé stříhy na šaty pro krychli.</b>	
	<b>Sčítám a odčítám do 100.</b>	
<b>SVĚT KOLEM NÁS</b> 	učebnice str. 38-39, PS str. 24 <b>Pojmenuji vnější části lidského těla.</b>	
	<b>Řeknu názvy základních vnitřních částí lidského těla.</b>	
<b>ANGLIČTINA</b> 	Unit 5/ Lesson 6 <b>Řeknu, jak se udržuji fit</b>	
	<b>Procvičím a otestuji si Unit 6/ My body</b>	

**Na co jsem se těšil/těšila zpět do školy?**

---

---

---

Vážení rodiče,

v češtině budeme procvičovat učivo z prvního pololetí a seznámíme se s popisem pracovního postupu. Překvapuje mě, jak skvěle děti zvládají psaní i/y a í/ý po tvrdých a měkkých souhláskách. Na to, že jsme s tímto učivo teprve nedávno začali, to zvládají děti skvěle.

V matematice bude pro nás tento týden velkým tématem krychle a její síť. Zkusíme zjistit, jaké různé tvary může síť krychle mít. Propojíme se s češtinou a budeme s popisem pracovního postupu pracovat i v matematice. Dále budeme procvičovat známá prostředí a sčítání a odčítání do 100.

Ve Světě kolem nás otevřeme velké téma – lidské tělo, kterému se budeme věnovat i v dalších týdnech, a to i mimo učebnici a pracovní sešit. Začneme tím, co už známe – vnějšími částmi lidského těla a postupně se „provrtáme“ i pod kůži. Označení stránek v týdenních plánech berte spíše orientačně, budeme různě „skákat“ a vracet se.

V **úterý 13. 2.** je poslední termín pro odevzdání objednávek knížek.

Ve **čtvrtek 15. 2.** nás čeká výchovně vzdělávací program „KRÁLÍK versus ZAJÍC“. Vstupné bude uhrazeno z třídního fondu. Děti budou mít možnost podívat se na zvířátka naživo. Pokud by některé z dětí mělo s tímto problémem (například kvůli alergii), dejte mi, prosím, vědět, abych mu případně mohla zajistit po dobu programu umístění do jiné třídy. Program začíná již v 8:00. Poprosím Vás tedy, aby děti byly ve třídě nejpozději v **7:50**, abychom se stihli přemístit na včas na začátek programu.

Přejeme Vám příjemné a ve zdraví prožité jarní prázdniny.

Děkujeme za spolupráci,

paní učitelky Šárka, Domča, Alla a Radka