



SURIKATY

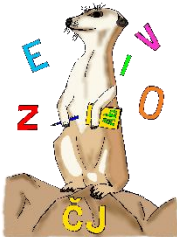
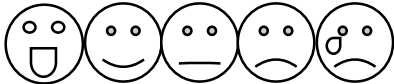
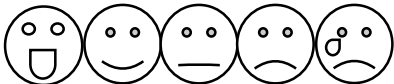
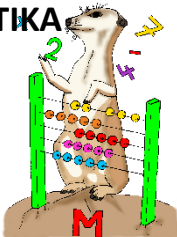
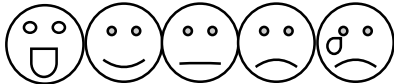





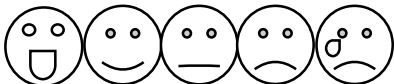

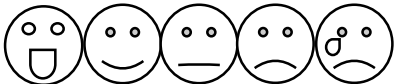
10. TÝDEN

sudý týden

30. 10. – 3. 11. 2023



JMÉNO: _____

PŘEDMĚT	UČIVO	JAK SE MI DAŘÍ?
ČESKÝ JAZYK 	uč.str.27-29;PS str.16,17;pís.str.19,20 Poznám slova nadřazená, podřazená a souřadná. Píšu J, H vázaným písmem.	
		
MATEMATIKA 	str. 23-24 Seznámím se s novým zvířátkem Dědy Lesoně.	
	Seznámím se se stovkovou tabulkou.	
SVĚT KOLEM NÁS 	uč. str. 18-19, PS str. 10-11 Poznám, které plody se sklízají na podzim.	
	Pojmenuji nástroje pro práci na poli a na zahradě.	
ANGLIČTINA 	Sb. 22 - 23, Wb. 18-19 Pojmenuji symboly svátku Halloween.	
	Označím kamarádké chování.	
	Přečtu a napíši E, F, G, H na začátku slova.	

Co nového jsem se naučil / naučila o prázdninách?

Vážení rodiče,

v češtině otevíráme nové větší téma – význam slova. Tento týden se začneme věnovat vztahům mezi slovy, budeme určovat slova nadřazená, podřazená a souřadná. V tuto chvíli by měly být děti schopné přečíst všechny čtyři tvary všech písmen (velké i malé tiskací, velké i malé vázané) a napsat všechna hůlková písmena a vázaným písmem všechna malá písmena (kromě q, x, w) a některá velká (A, O, M, N, V, C, Č, Ch, I). U čtení už by neměly klást velký důraz na techniku, ale měly by se soustředit na porozumění danému textu. Měly by dokázat seřadit slova podle abecedy, zapsat vhodné znaménko na konec věty a oddělit od sebe slova. Důležité je také pravidlo pro psaní velkého písmene na začátku věty a u vlastních jmen.

V matematice se seznámíme s novým zvířátkem v prostředí Děda Lesoň. Začneme pracovat se stovkovou tabulkou. Začneme pomalu počítat s vyššími čísly. V tuto chvíli by měly děti bezpečně sčítat a odčítat do dvaceti, využívání různých pomůcek (prstů, počítadla, krokovacího pásku, sčítací tabulky apod.) je v pořádku. Vypočítání jednoho příkladu by nemělo zabrat déle než 15 sekund. Toto trénujeme na začátku každé vyučovací hodiny, je třeba se tomu věnovat i doma, ve škole se zabýváme více budováním řešitelských strategií a diskusemi. Zároveň by se měly orientovat v prostředích, která řešíme. Pokud se dítěti nedaří jedno prostředí, není třeba zoufat. Prostředí jsou promyšlená tak, že stejnou dovednost projevují ve více prostředích. Pokud se tedy nedaří prostředí jedno, dovednost trénují jinde. Znalost konkrétního prostředí není cílem učení, prostředí je jen nástrojem.

Ve Světě kolem nás se seznámíme s názvy nástrojů, které lidé potřebují pro práci na zahradě a na poli. Budeme se dívat kolem sebe a poznávat, které plody se sklízí na podzim.

Pomalu se nám blíží konec druhého měsíce ve škole, a tak nás v následujících týdnech čekají ověřovací práce z českého jazyka, matematiky a světa kolem nás.

Co nás ještě do konce tohoto měsíce čeká? V úterý **31. 10.** proběhne během vyučování Adamsův test skoliózy páteře. Moc děkuji všem, kteří mi již dodali vyplněný formulář. Ostatní prosím o jeho dodání do pondělí **30. 10.** V úterý **31. 10.** a v pondělí **6. 11.** od 17:00 do 18:30 se bude konat **Setkání s Hejného metodou pro rodiče.**

Ve čtvrtek **9. listopadu** nás čeká program na Letišti Václava Havla, na který budeme muset vyrazit ze školy už v **7:00.**

Děkujeme za spolupráci,
paní učitelky Šárka, Domča a Radka

DRUŽINA

--