**Chuť**

Postup:  
0. **NABERTE SI DO VÍČKA 1 LŽIČKU JEDNOHO ROZTOKU**  
1. Namočte tyčinku do jednoho z roztoků ve víčku   
2. Dotkněte se u pozorovaného subjektu sektoru na vnímání sladkého  
3. Zapište odpověď pozorovaného subjektu  
4. Znovu namočte tyčinku do stejného roztoku  
5. Dotkněte se u pozorovaného subjektu sektoru na vnímání slaného  
6. Zapište odpověď pozorovaného subjektu  
7. - 42. Opakujte se sektorem na kyselost a hořkost  
 Následně opakujte s dalšími 2 roztoky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzorek | Sektor: Sladkost | Sektor: Slanost | Sektor: Kyselost | Sektor: Hořkost |
| Citrónka |  |  |  |  |
| Roztok cukru |  |  |  |  |
| Roztok soli |  |  |  |  |

**Čich**

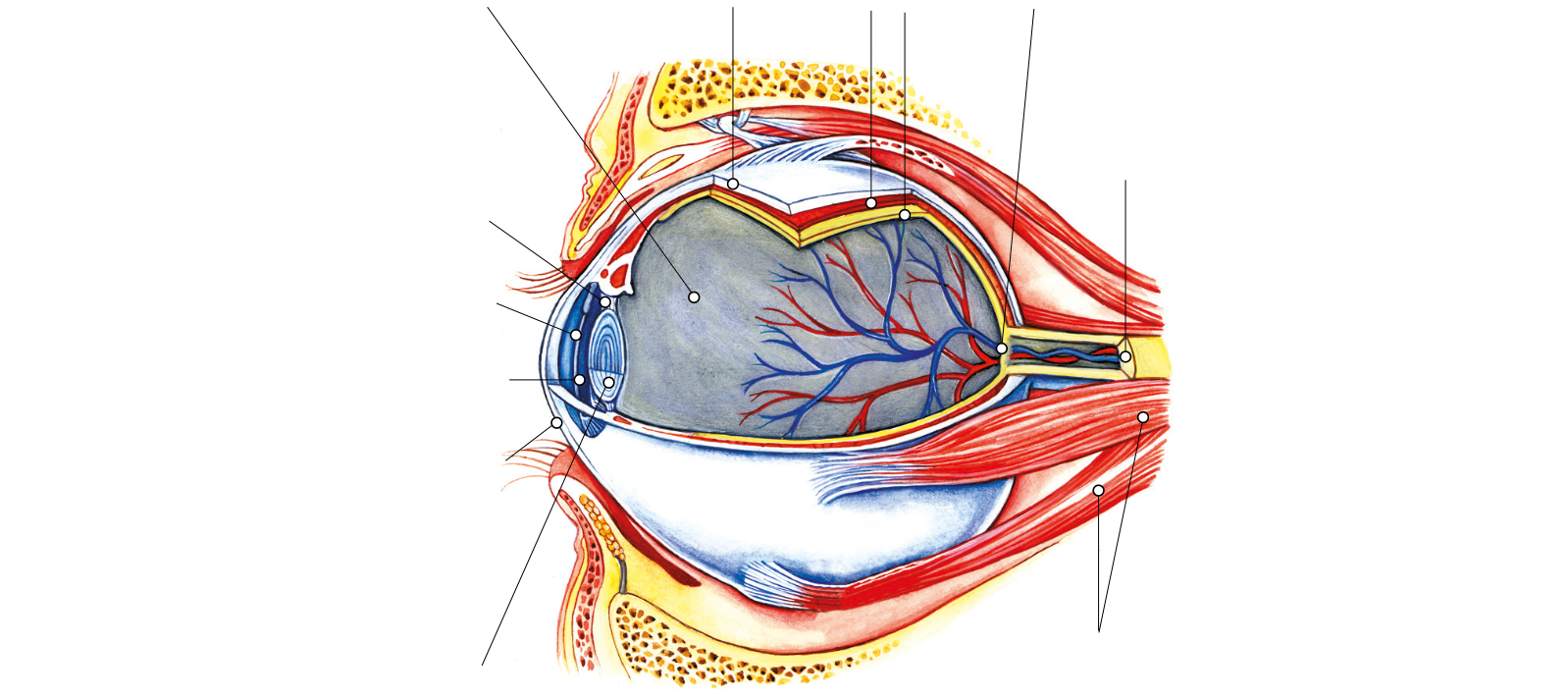
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Označení | Ne/Příjemný odér | Jako co to je cítit? | Je to po snězení zdraví škodlivé? | Název  (Určíme si společně) |
| **A** |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  |

**Zrak**

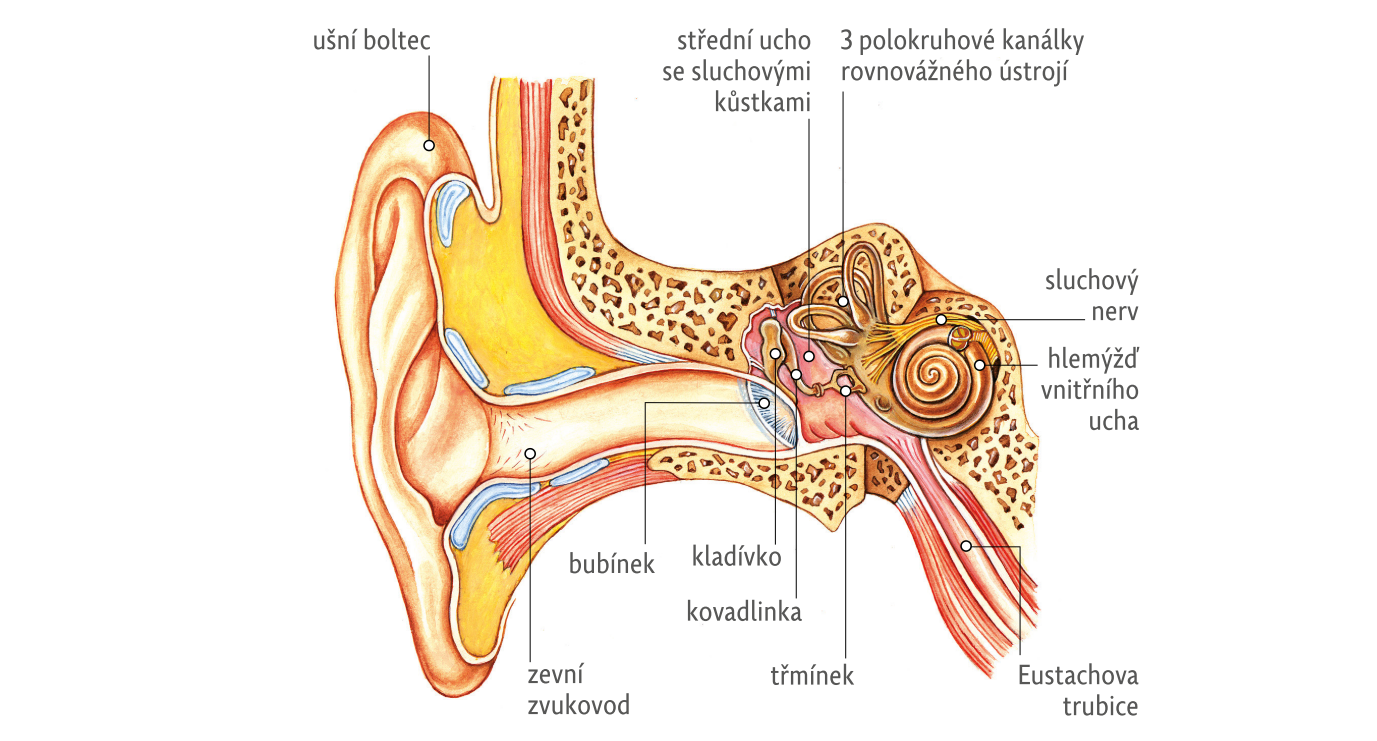
V oku máme 2 typy receptorů vlnové délky

T\_\_\_\_\_\_\_\_\_, které vnímají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Č\_\_\_\_\_\_\_, které vnímají 3 \_\_\_\_\_\_\_\_ : č\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, m\_\_\_\_\_\_\_\_ a z\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Sluch**

Zaznamenejte si **rozsah frekvencí**, které slyšíte:  
  
  
  
K čemu v rámci sluchu slouží **ušní boltec:**

Vysvětlete funkci 3 ušních kůstkek (**kladívko, kovadlinka a třmínek**):

Popište na jakém principu funguje vnímání zvuku v **hlemýždi vnitřního ucha**: