**19.10–23.10. (sudý týden) ČÍSLO 8**

**TÝDENNÍ PLÁN NOVINÁŘE**



Jméno novináře:

**Milé děti, vážení rodiče.**

Máme za sebou první tři dny online výuky a zvykání si na nový režim. Jak se vám daří? Připomínám, že pokud byste měli jakékoliv otázky, nebojte se mi napsat, ráda vám pomůžu. Také prosím využívejte online konzultační hodiny, kdy vám budu plně k dispozici.

* Každé ráno se přivítáme v 8:00 na společné třídnické hodině. Na další hodiny se přihlašujte podle vašeho kalendáře.
* Od tohoto týdne budeme všechny úkoly vkládat jenom do záložky ZADÁNÍ. Kromě úkolu z českého jazyka z minulého týdne mi prosím už nic neposílejte do chatu ani na e-mail. Pokud byste nevěděli, jak fotku do zadání nahrát, využijte videonávod od pana učitele Jakuba, který jsem vložila do našeho Teamu. ☺
* Tento týden bude týdenní domácí úkol dobrovolný s možností získat jedničku. Budeme vyrábět ALFABOX s přírodninami. Vyzkoušíte si, kolik písmen abecedy najdete venku. Více informací najdete v našem Teamu v kanálu obecné.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Předmět*** | ***Učivo*** | ***Kde to najdeš*** |
| **Český jazyk** | Slovní druhy, základní skladební dvojice, popis prostředí | Uč. str. 30-33PS str. 17 - 19 |
| **Matematika** | Násobení a dělení, rovnice | Uč. str. 24 – 26PS str. 12 - 15 |
| **SKN** | Keltové a Germáni, opakování pravěku | Červená učebnice str. 12 +13 |

***Sebehodnocení – jak to vidím já?***

1. Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.
2. V podstatě zvládám, občas udělám chybu.
3. Dělám chyby, potřebuju pomoct od učitele nebo spolužáka.
4. Nejde mi to, musím zabrat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Předmět*** | ***Výstup***  | ***Sebehodnocení*** |
| **Český jazyk** | Plynule vyjmenuji slovní druhy. |  |
| U slov ve větě určím slovní druhy.  |  |
| Najdu ve větě základní stavební dvojici. |  |
| Podle obrázku popíšu prostředí. |  |
| **Matematika** | Bez chyby a rychle počítám příklady na malou násobilku. |  |
| Umím přepsat rovnice pomocí zvířátek i hadů a vypočítat je.  |  |
| **SKN** | Ke každému období pravěku nakreslím obrázek tak, aby bylo možné podle něj období určit. |  |
| **Anglický jazyk – obě skupiny** | Řeknu anglicky, jaké bylo v průběhu celého týdne počasí. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Co se mi na online učení líbí?** |  **Co se mi na online učení nelíbí?** |

**Dokážeš pracovat při online výuce a vypracovávání úkolů sám/sama? Ohodnoť svoji samostatnost od 1 do 5. (1 nejméně samostatný, 5 nejvíce samostatný). Zakroužkuj a napiš důkaz.**

**1 – 2 – 3 – 4 - 5**

**Důkaz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Přeji krásný online týden!!**

Paní učitelka Lucka

**podpis rodiče**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_