

# Podmořský plán 22

4.C

Jméno:

21. 2. – 25. 2. 2022

Milí čtvrtáci a milí rodiče,

dobře se podívejte a přečtěte, co nás tento týden čeká 😊

**PONDĚLÍ** – jako vždy vlastní knihu, víkendový deník a splněné úkoly

**STŘEDA** – přines **rýsovací potřeby**

**ČTVRTEK** – 4. hodinu nás čeká společná **návštěva školní knihovny**

**PÁTEK** – opakovací **testík SKN** ekosystém

Zkus si své úkoly rozvrhnout a plnit postupně, ať je neděláš všechny na poslední chvíli.

Krásný týden! ☺ Vaše Anička

## Co nás tento týden čeká za témata?

ČJ	Vzory podstatných jmen opakování, slovesa	Uč str. 83-85 PS2 str. 4-5
ČT+ PS	Čtenářské strategie Dílna psaní	Vlastní knihy a příběhy
M	Krychlové stavby, geometrie,	Uč. str. 48-51 PS str. 35, 38, 39
SKN	DĚ: První Přemyslovci PŘ: Ekosystém	Uč. červená s.22-24 Uč. žlutá s.23
AJ	Day by day	Viz odkazy na webu

## Úkoly na týden

	Můj samostatný úkol na týden	✓
ČJ	V PS vypracuj stranu 4 z druhého dílu sešitu.	
M	Přihlas se do naší třídy na UMIME.TO a splň zadané procvičovací cvičení. <b>Určitě ti už žádný předchozí úkol nechybí?</b>	
M	V PS vypracuj stranu 4 z druhého dílu sešitu. Úplně první stránka v novém sešitě. 😊	
SKN	<b>DO PÁTKU.</b> Dokonči si svůj list k tématu <b>EKOSYSTÉM.</b> Připrav se na podobný malý ověřovací testík jako jsme psali nanečisto.	
VŠE	<b>Chyběl/a jsi?</b> -> Doplň si zameškané učivo. <b>Nepovedl se ti některý testík?</b> -> Douč se to a přihlas se o opravu.	

## Jak se mi učivo dařilo?

Předmět	Učivo	Zvládám skvěle	Zvládám, občas udělám chybu	Často chybuji, potřebuji pomoc	Nejde mi to, musím zabrat
Č + ČTENÍ A PSANÍ	Správně píšu koncovku u podstatných jmen.				
	V dílně psaní jsem s pomocí tabulky ohodnotil/a svůj dokončený příběh.				
	Při čtení textu zkusím využít známé čtenářské strategie (PP, VV, TT, SS).				
M	Narýsuji obrazec podle šipkového zápisu a určím jeho obvod i obsah.				
	Postavím stavbu podle popisu konstrukce.				
SKN	<b>DĚJINY:</b> Řeknu dvě informace o tom, jak lidé žili za vlády Přemyslovců. <b>PŘÍRODOVĚDA:</b> Vysvětlím, co je to ekosystém, a uvedu několik příkladů.				
AJ	<b>Petra:</b> Použiji různé časové údaje při popisu svého dne a dne svého kamaráda. <b>Světлана:</b> Mohu se ptát a odpovídat na otázky týkající se každodenních činností.				

Zamysli se a odpověz celou větou. 😊

Co ti za poslední týden ve škole udělalo radost?

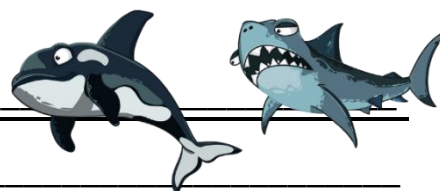



---



---

Trápí tě ve škole něco? (Co?)




---



---

Co bys vzkáزال/a ostatním dětem ve třídě?

---



---